

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 赛课联动 双链集成：职业院校技能竞赛  
普惠赋能“雁阵”模式的构建与实施

成果完成人姓名 鞠桂芹 杜德昌 李瑞昌 张立军 邢同胜  
聂 伟 崔 娟 王志伟 王述新 刘 凯  
徐广振 王琰琰 李湘东 任有华 昌厚峰  
宋大明 孙中升 李海涛 纪付荣 尹倩倩  
党天慧 王 琳

成果完成单位名称 潍坊职业学院  
中国教育科学研究院 山东省教育科学研究院  
潍坊市教育科学研究院 山东省潍坊商业学校

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他---

专业类别 99-面向所有专业

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 <http://s.jxcgj.sdwfvc.edu.cn/sqld/index.htm>

推荐序号 3737XG

推荐单位（盖章） 山东省教育厅

推荐专家组织名称 -----

推荐时间 2022 年 10 月 28 日

中华人民共和国教育部制

## 承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



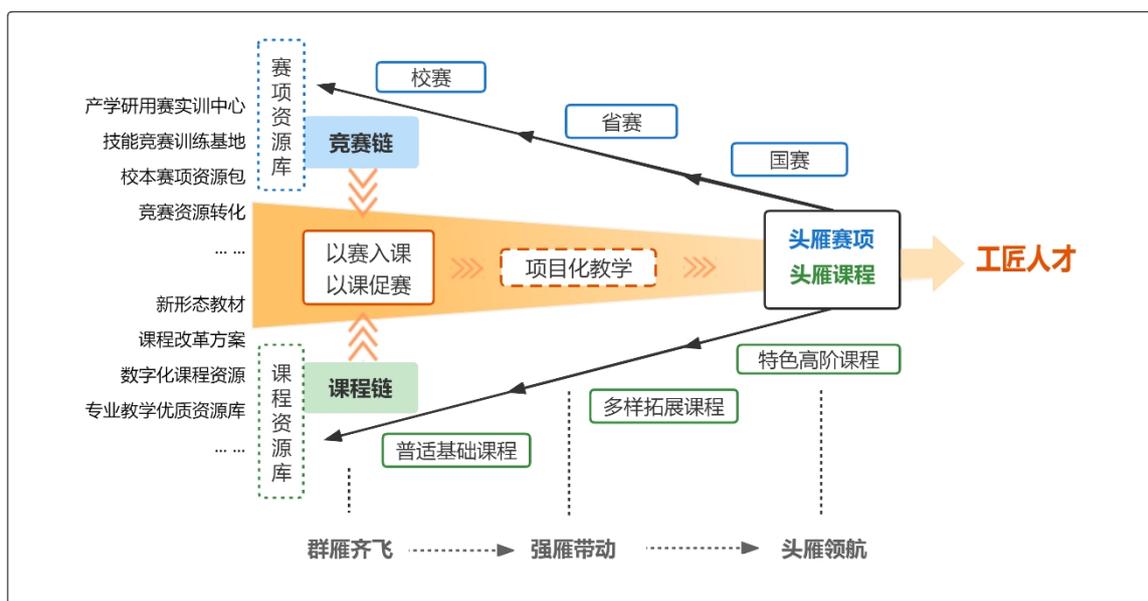
2022 年 10 月 28 日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022.08	教学成果奖《双擎联动 资源集成：职业院校技能竞赛普惠赋能模式的构建与实施》	省级特等奖	山东省教育厅
	2022.08	全国职业院校技能大赛一等奖 109 项	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2021.12	全国职业院校技能大赛突出贡献奖 5 次（承办 2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨职业院校技能大赛改革试点赛开幕式）	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022.09	国家级课程（精品资源共享课、在线开放课程、资源库课程等）20 门	国家级	教育部
	2019.12	国家级专业（中国特色高水平专业群、国家级骨干专业）10 个	国家级	教育部
	成果起止时间	起始：2009 年 1 月                      实践检验起始时间:2015 年 7 月 完成：2015 年 7 月		
<p>1.成果简介</p> <p>职业院校技能竞赛作为职教改革的国家行动，成为建设技能型社会重要推进器。2009 年起，依托校本教改项目与 6 项省级课题，集成校研行企优质资源，竞赛改革与课程改革双管齐下，构建面向人人、贯穿全过程的普惠赋能“雁阵”模式，技能人才培养品牌效应全面彰显。2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式在潍坊职业学院举办，成为大赛全面入校、深度融通教学改革的生动诠释。</p> <p>成果引入雁阵理论，确定了“赛课联动、串点成链、链动成阵”改革思路，竞赛与课程交互动， “头雁赛项” “头雁课程” 同向领航，集成赛</p>				

课双链，随动优化路径，形成普惠赋能“雁阵模型”。

**未来工匠——锚定赋能新航向。**基于岗位需求，从竞赛中析出能力点，



“赛课联动、双链集成”竞赛赋能雁阵模型

分级设置工匠人才发展指标。从职业与专业两个领域，匠心、匠技、匠魂三个维度，界定 11 个能力构成要素、42 个观测指标，形成清晰的工匠人才画像，为雁阵定标定向。

**头雁领航——集成赋能新航道。**实施头雁培育，将竞赛理念、标准融入教学，以国赛省赛为引领、校本赛项为基础，融入多类多级竞赛，纵向贯通、横向融通形成“1+N”递进式竞赛链；基于真实岗位形成工匠能力群，序化技能清单，转化教学项目，以核心技能“头雁课程”定标塑型，构建“基础-拓展-特色”进阶式课程链。双链联动，生成雁阵前行航线。

**强雁带动——动态优化赋能宽平台。**对接新产业新业态，“培大育强”，随岗建课，动态优化课程内容，打造一专业一名课、一课程一名师，梯次培育“强雁”，为头雁轮值足量储备；加强与名企大所合作，“挂大靠强”，支持专业以赛入课、赛课联动，“头雁”随动变换，“强雁”接续更新，推进项目实战化教学，形成雁阵集群态势。

**群雁远航——持续供给赋能新动力。**校行企合作开发校本赛项，联动

国赛省赛，组合生成竞赛资源库；引入技术规范，孵化教学标准、优质课程及新型教材等配套资源；升级再建产学研用赛一体化实践基地，系统集成岗赛课资源，足量供给雁群远航动力源，全过程普惠工匠人才培养。

以赛入课、赛课互促，竞赛赋能雁阵效应全面形成。赋能工匠人才培养形成叠加态势，国家级竞赛获奖 245 项、承办国赛省赛 75 项、开发校本赛项 157 项，每年 2 万余名学生参赛，技能人才辈出。赋能课程形成优质资源集成效应，主持国家级省级课程 77 门、专业资源库 10 个，主编国规教材 32 本。赋能三教改革与教师发展形成品牌，国家级省级教学成果奖 60 项、教学名师 53 人、教学团队 21 个、教学比赛获奖 198 人。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案

### 主要解决的教学问题：

(1) 赛教关联单向单行，以赛促教流于空洞片面，竞赛赋能理论架构不清。

(2) 竞赛赋能未咬定课程与资源关键要素，赛课脱节、缺乏系统布阵，导致目标不明、路径不清。

(3) 赛制改革追求层级化、随机化，普惠赋能持续供给支持系统不健全、动力不足。

### 解决教学问题的方案：

#### (1) 赛课双链，构建“全过程、动态化”普惠赋能雁阵模型

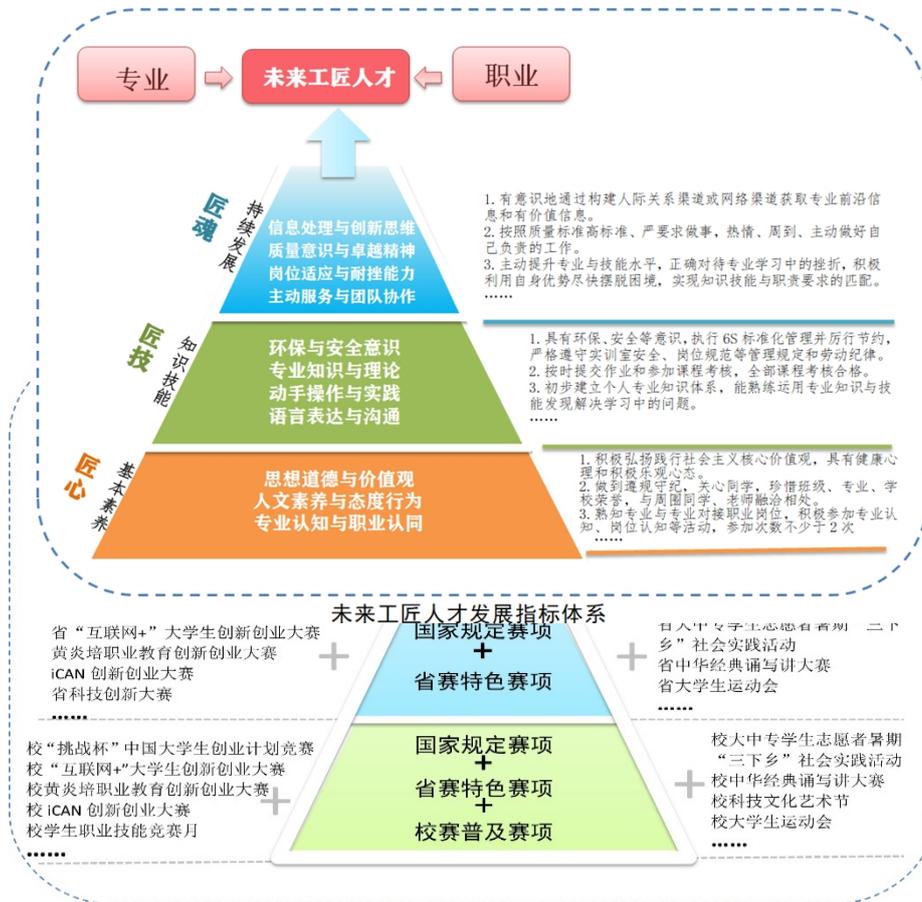
基于教育适应性，引入雁阵理论、集成概念，建构赛课深度关联的普惠赋能模型；以竞赛为发端，链接课程，赛课双向联动互为支撑，以“头雁领航-强雁带动-群雁齐飞”布阵全局，集成动态资源系统，拉动全过程教学改革，形成赛课链接、普惠赋能新范式。

#### (2) 定标匠才，序化“两领域、三维度”发展指标

对照竞赛规程，竞赛中析出能力点，序化技能清单，基于岗位，从职业与专业两领域，融通实践与关键能力，从“匠心、匠技、匠魂”三维度，

遵循初-中-高的技能发展路线，细化 11 个能力构成要素、42 个观测指标，明确考核方式，形成分类分级考核指标体系，为工匠人才定标画像。

### (3) 头雁引领，纵横双向构建“1+N”递进式竞赛链

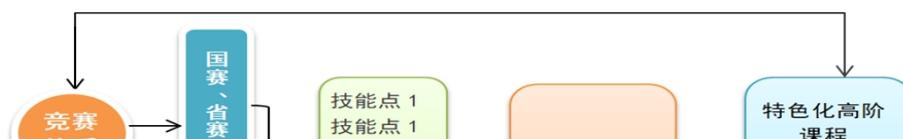


#### 一赛牵引、多赛融入的“1+N”竞赛格局

从参赛、办赛两维度，构建“国-省-校”赛项逐级增量三级赛制。突出校赛基础，引入赛项标准，以每专业、X 赛项、Y 套资源的规格，形成 1+X+Y 赛项组合，对接新产业新业态新技术，开发 157 个校本赛项。以头雁赛项引领，赛制改革衍至双创、文体、科技等赛事，形成一赛牵引、多赛融入“1+N”竞赛格局。

### (4) 强雁带动，打造“基础-拓展-特色”进阶式课程链

把能力点装进课程，嫁接整合实战项目，岗赛课融通，精培 77 门头雁课程，为课程改革定标塑型；分层梳理技能清单，分方向转化教学项目，对应建成普适性基础课程、多样化拓展课程、特色化高阶课程。实施项目化教学、工作室制培养，校企协同、分类施教，多师同上一门课，“培大



育强”，形成强雁持续长成、群雁随动齐飞新雁阵。

#### **(5) 赛课互促，共建“资源集成、持续补给”赋能平台**

校研行企深度合作，集约优质资源，开发新赛项新课程新标准，动态生成赛课“头雁”；依托技能项目，集合赛项包、赛题库等多样化资源 100 余套，建成竞赛资源库；竞赛成果引入教学，校企共建共享项目化课程，配套数字化资源和工作手册式等新业态教材，建成校本教材 214 本、开放课程 271 门；升级或再建产学研用赛一体化实训中心、竞赛基地，集成岗赛课一体化资源，形成理实一体、赛课双促的远航动力补给系统，持续赋能人才培养。

### **3.创新点**

#### **(1) 思路设计上，把准“普惠与赋能”两个关键要素，以赛入课、由点及链、链动集群，融合形成清晰的竞赛赋能“雁阵”模型**

以往竞赛制度价值研究多局限于就赛而赛或单向的以赛促教；竞赛实践停留在理念化、碎片化探究，缺乏系统规划和路线设计。本成果伴随大赛应运而生，理论探究与创新实践同步，引入动态生成雁阵理论与资源集成联动思维，以未来工匠人才培养为逻辑起点与赛课功能交接点，将管理学意义上“赋能”“集成”思维方式与竞赛机制改革相结合，以“激励”与“促成”为核心突出竞赛制度优势与生成性特征，构建“头雁领航-强雁带动-群雁齐飞”链动集群模式，精准把握竞赛普惠性赋能及课程资源集成性反哺竞赛的回环联动效应，改革方案实现了交互联动、立体化架构与整体化运行。

#### **(2) 路径规划上，课程与竞赛有效链接，清晰勾画出“竞赛↔匠心匠技↔课程”双向双轨递进、螺旋上升式实践路线，有效解决了竞赛与课程的脱节问题**

以匠心匠技融通为主线，实施头雁、强雁培育计划，构建技能竞赛为引领、多赛融入的“1+N”竞赛格局；引入竞赛内涵与范式，以培养匠心

匠技并举的工匠人才为目标，重构课程标准与内容，打造国家级省级精品头雁课程，定标建构进阶式课程，深度赋能学生发展。对应大赛环节分解，以竞赛理念直接入课、技能项目转化入课，通过课程内容的解构与重构，实现了竞赛与课程有效链接，解决了大赛“为赛而赛”的弊端，矫正了大赛片面工具化倾向，突出了大赛综合育人功能，使之具有了深厚的教学色彩。集约赛教各方，联动生成资源集合体，全面激活雁阵结队远航效应，实现赋能效益最大化。

**（3）实施策略上，点上突破与串点成链相结合，多维度打造多元化赋能平台，关键环节突出项目化、典范性、随动性，为技能竞赛国家制度设计落地于行提供了实施性解决方案**

以竞赛赋能为主线，头雁随需而动、按需转换，从点上突破至串点成链、领航群雁，紧扣匠才培养，进行系统化排兵布阵，由竞赛链、课程链拓展延伸至人才链、资源链；链与链之间互为赋能主体又互为支撑，突出整体性与联动性。面上抓实关键点，竞赛链突出“1+N”拓展性竞赛格局，课程链突出项目转化，人才链融通匠心匠技实施开放式教学，资源链集成岗赛课一体化资源。面上普及架构完整、点上赋能路径清晰，又注重动态调整、持续优化布局，形成了点面结合、理念引领与实践方案兼顾的改革实践模式，为竞赛相关政策落地及院校具体实施提供了操作性、典范性解决方案。

#### 4.推广应用效果

成果研究应用十余载，赛课改革同步而生，在人才培养多个层面形成品牌，普惠赋能雁阵效应凸显。

**（1）普及性赛制改革臻于成熟，全面彰显竞赛品牌效应**

竞赛成绩突出，工匠人才形成叠加倍增态势。职业院校技能大赛获奖国赛 245 项、省赛 410 项，双创比赛获奖国赛 69 项、省赛 189 项，国家级行业竞赛获奖 210 余项。开发校本赛项 157 个，专业覆盖面 100%，学生

参赛率 90%以上，涌现一批省市劳模和创业明星等典型。2021 中国高职院校学生技能成长活力排行榜居第四位。

**高水平赛项承办形成典范，为国家制度设计落地贡献潍职方案。**承办国际赛项 4 项、国赛 16 项、省赛 55 项，奉献了 70 余场精彩赛事，获全国职业院校技能大赛突出贡献奖。2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨职业院校技能大赛改革试点赛开幕式落户我校，教育部长、省委书记等领导及 31 个省份代表队到会，赛事承办、教学改革广受好评。

### **(2) 竞赛引领改革形成品牌，产出一批高质量教学改革成果**

**课程改革全面推进，专业资源形成优质集成态势。**建成国家级省级课程 77 门、专业资源库 10 个，主编国规教材 32 本、教材建设奖 1 项；国家级省级专业教学标准 38 项。建成省级特色专业 7 个、国家骨干专业 9 个，国家双高专业群 1 个、省级高水平（品牌）专业群 15 个。

**教师能力持续提升，建成名师名匠领衔高水平双师队伍。**课程建设能力和实践教学能力大幅提升。国家级教学名师（技能大师）17 名，国家级教学团队 5 个、大赛优秀指导教师 160 人；教学成果奖国家级 8 项、省级 52 项；教学比赛获奖 194 人。组建技术服务团队 30 支，200 余人成为行业知名技术专家。

### **(3) 实践成果赋能推广，成就竞赛普惠性改革示范效应**

**校企研共建共享改革成果，校内外推广形成辐射效应。**校内专业覆盖面 100%，校外推广至 70 多所学校，80 余万名师生受益。全国全省会议上经验分享 40 余次。186 家省内外兄弟院来访交流，22 所学校借鉴应用。

**推进成果国际化迁移，国内外应用形成领跑效应。**凝练成果向一带一路沿线国家输出，拓展合作项目、境外技术培训中心，输出专业标准、竞赛资源，开展课程开发、技术服务、人才培养。连续三年获评国际影响力 50 强。

技能竞赛赋能三教改革全面深化，学校入选国家双高建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、国家级优质校，建设水平和发展态势引起广泛关注，社会影响力持续增强。中央电视台、人民日报、中国教育报等权威媒体对我校办学成果报道 470 余次。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	鞠桂芹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970.03	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理 职业教育研究	联系电话	13964673782
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，“十四五”职业教育省级规划教材； 2019年，山东省教育系统优秀共产党员； 2018年，国家级职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2017年，山东省职业教育齐鲁名师； 2015年，全国职业院校技能大赛先进工作者； 2014年，国家级职业教育教学成果奖二等奖； 2014年，山东省职业教育教学成果奖一等奖； 2008年，山东省教学能手。		
主要贡献	1. 负责项目整体规划，牵头制定技能竞赛建设规划、竞赛引领教学改革实施方案，设计改革目标体系与实践路径； 2. 负责竞赛赋能理论雁阵模型的构建与完善，提出了竞赛普惠赋能改革思路，重点关注竞赛与课程的有效链接，确定竞赛赋能的关键载体和双链互动、资源集成关键环节，全面推进改革方案与制度落实； 3. 加强教学管理与改革方案落实，组建优秀团队，通过专题研讨、项目分解实施等，引导团队理论与能力建设，提高成果实践水平； 4. 把握改革方向与发展目标，确定了“未来工匠人才”能力发展指标体系，提出了课程与竞赛互动支撑、集成资源实现双向双		

促、普惠赋能工匠人才培养的实践模式，并指导制定了具体推进措施；

5. 坚持理念引领，基于教育适应性原则，引入管理学赋能、雁阵理念与集成概念，融合形成了“赛课融通、双链联动、资源集成、普惠师生”的基本理念，保证了项目实践的前瞻性与引领价值；

6. 主持技能竞赛参赛与承办工作，统筹调度竞赛体系建设，重点抓好校本赛项开发与实施，指导建设竞赛资源库；牵头组织国赛省赛承办工作，具体负责方案制定、竞赛组织等工作，做好承办工作总结；

7. 主持课程改革与教学模式改革，负责课程改革方案制定与实施，指导各专业以竞赛为驱动，推动项目化进阶式课程建设和资源建设；

8. 组织做好成果提炼、典型培育和成果的推广应用，搭建省内外交流平台，开拓跨行业交流渠道；

9. 指导工匠人才培养指标体系建设，聚焦素养与技能两个方面，实施“匠心、匠技、匠魂”三匠并举人才培养工程；

10. 做好主持教改项目的实践总结与结项验收，做好成果推广应用，持续赋能人才培养全过程，有效提高学院技能人才培养品牌的影响力与美誉度；

11. 全程负责成果项目实践验证与成果总结、反馈整改等工作；

12. 具体负责成果推荐书、成果总结报告等项目推荐核心材料的拟定撰写，指导佐证材料和研究报告的整理撰写，协调推进成果进一步推广应用。

本人签名：



2022年10月14日

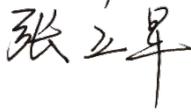
## 完成人情况

第二完成人姓名	杜德昌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963.08	工龄/教龄	38年/0年
工作单位	山东省教育科学研究院	现任职务	职业教育研究所所长
最后学历	大学本科	职称	研究员
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13805316557
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2018年，国家教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2015年，山东省教育厅优秀共产党员； 2014年，国家教学成果奖二等奖； 2010年，组织职业院校技能大赛获集体三等功。		
主要贡献	1. 负责成果的总体框架设计，制定成果的实施计划、实施路线，确保成果顺利有序进行； 2. 统筹把握成果的整体实施、运行及考核评价，具体组织实施全省职业院校技能大赛，参与制定全省职业院校技能大赛制度、文件； 3. 组织成果资源开发，编写中高职教学做一体化专业教学指导方案，具体指导职业教育课程资源开发、教材编写、构建具有职教特色的课程教材体系； 4. 负责成果的脉络梳理、提炼总结，主持编写成果总结报告； 5. 负责成果的推广工作。		
	本人签名：  2022年10月14日		

## 完成人情况

第三完成人姓名	李瑞昌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965.09	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13853628826
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2019年，国家级专业教学资源库（主持）； 2018年，国家级职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖一等奖； 2010年，山东高校教学管理先进个人； 2009年，山东省高等教育教学成果奖三等奖； 2007年，农业部职业技能鉴定开发先进个人； 2005年，山东省高等教育教学成果奖三等奖。		
主要贡献	1. 负责项目理论模型设计规划和实施计划、实践过程指导； 2. 负责多赛融入的层级式“1+N”竞赛格局构建实施； 3. 指导开放式、项目化教学改革实践； 4. 参与成果总结提炼和成果材料优化； 5. 负责成果宣传推广。		
	本人签名：  2022年10月14日		

## 完成人情况

第四完成人姓名	张立军	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.05	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	教务教材科科长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13562618806
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，山东省职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，职业教育国家级教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖二等奖； 2014年，山东省职业院校信息化教学大赛二等奖； 2014年，山东省公共基础课优质课展评二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与竞赛赋能人才培养改革理论模型建构，在主持人指导下拟定项目规划与改革方案；</p> <p style="text-align: center;">2. 参与技能竞赛、学生发展评价标准等制度文件制定；</p> <p style="text-align: center;">3. 作为大赛办主要成员参与2015年、2016年、2020年全国职业院校技能大赛承办过程；</p> <p style="text-align: center;">4. 负责组织学院校本教材开发建设；</p> <p style="text-align: center;">5. 负责跟踪项目实践过程，协助进行技能竞赛承办、教学资源开发等过程性资料留存整理；</p> <p style="text-align: center;">6. 负责项目成果宣传案例提炼和校内外宣传推广；</p> <p style="text-align: center;">7. 负责成果佐证材料整理，参与成果申报材料整理汇总。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第五完成人姓名	邢同胜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.02	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	副主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育与政策研究/ 现代农业生产技术	联系电话	13696365116
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，山东省职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，国家级职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2015年，刚果（金）突出贡献外国专家称号； 2013年，刚果（金）突出贡献外国专家称号； 2010年，刚果（金）优秀外国专家称号； 2008年，天津市科技进步一等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与项目实践，协助研究制定与完善；</li> <li>2. 参与成果提炼与反馈整改，协助完成项目研究报告与成果总结报告；</li> <li>3. 参与成果佐证材料搜集与整理，重点做好课程资源体系、技术技能人才培养质量等工作梳理与材料收集；</li> <li>4. 负责成果的国际化迁移与宣传推广。</li> </ol> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第六完成人姓名	聂伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.09	工龄/教龄	23年/8年
工作单位	中国教育科学研究院 职业与继续教育 研究所	现任职务	支部书记
最后学历	博士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	职业教育理论与 政策研究	联系电话	18810079709
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2016年，第五届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖（独立完成）。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 负责技能竞赛普惠赋能理论模型研讨与教学实践指导；</p> <p style="text-align: center;">2. 参与教学成果凝练与成果报告框架设计撰写；</p> <p style="text-align: center;">3. 成果文本修改、文字加工润色等；</p> <p style="text-align: center;">4. 负责成果的宣传推介与推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第七完成人姓名	崔娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.11	工龄/教龄	10年/6年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	虚拟现实技术教研室主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学 学生教育管理	联系电话	15265632108
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，山东省职业教育教学成果奖二等奖； 2018年，职业教育国家级教学成果奖二等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2018年，山东省职业教育教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与项目理论与实践过程跟踪，参与技能竞赛普惠性赋能模式研究与成效分析、成果提炼等工作；</li> <li>2. 负责信息类专业竞赛组织、课程改革和岗赛课一体化资源建设；</li> <li>3. 参与项目研究报告与成果总结报告的讨论修订；</li> <li>4. 参与成果佐证材料和研究报告的整理与修改；</li> <li>5. 协助成果推广应用效果跟踪与成果资料整理存档；</li> <li>6. 负责项目成果的宣传与网站建设等工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     本人签名：                       2022年10月14日                 </p>		

## 完成人情况

第八完成人姓名	王志伟	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988.06	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	教务处实践教学科科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学管理 职业教育研究	联系电话	17853639636
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，全国普通高校物流教指委、职业教育物流行指委教学改革研究项目一等奖（主持）； 2021年，指导山东省“互联网+”大学生创新创业比赛获二等奖； 2020年，全国微课大赛一等奖。		
主要贡献	1. 负责竞赛机制改革，制定校本技能竞赛管理办法等制度性文件并组织实施； 2. 负责竞赛项目承办组织工作，做好承办经验总结凝练； 3. 负责技能竞赛校本赛项开发标准制定与组织实施； 4. 负责全院课程改革，参与课程改革方案制定与组织实施； 5. 开展竞赛赋能模式研究，参与成果推广案例整理宣传和支撑材料整理。		
	本人签名：  2022年10月14日		

## 完成人情况

第九完成人姓名	王述新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1967.03	工龄/教龄	32年/1年
工作单位	潍坊市教育科学研究院	现任职务	职教教研科副科长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学研究	联系电话	13563606968
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2012年，山东省职业教育先进个人。		
主要贡献	<p>1. 指导参与三级竞赛体系构建研究与实践；</p> <p>2. 指导技能竞赛普惠性赋能理论模型构建；</p> <p>3. 参与技能竞赛赛项开发研究；</p> <p>4. 参与成果推广案例整理宣传和支撑材料整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第十完成人姓名	刘凯	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.10	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理与研究	联系电话	13964704332
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，山东省职业教育教学成果奖二等奖； 2022年，指导山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责竞赛承办与参赛工作，做好竞赛改革基础分析；</li> <li>2. 参与全院课程改革方案制定和组织实施过程推荐；</li> <li>3. 参与信息技术类课程改革与课程建设，负责教材建设推进；</li> <li>4. 协助做好成果佐证材料的收集、整理完善；</li> <li>5. 协助做好成果院校应用证明的联络、收集及整理；</li> <li>6. 协助做好成果总结提炼与推广应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：刘凯</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月14日</p>		

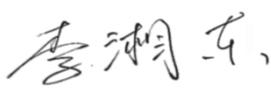
## 完成人情况

第十一完成人姓名	徐广振	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.02	工龄/教龄	14年/13年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	智能控制工程	联系电话	13780821887
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2022年，山东省职业教育教学成果奖一等奖； 2022年，山东省第二届青年技能名师； 2021年，“十三五”职业教育国家规划教材； 2021年，山东省高校黄大年式教师团队电气自动化技术专业教师团队核心成员； 2018年、2014年，获教育部全国职业技能大赛优秀指导教师2次。		
主要贡献	1. 指导机电类学生技能大赛，负责制定机电类专业学生能力发展考核评价指标； 2. 负责机电类专业岗课赛一体化教学改革实施、专业技能清单的制定、专业人才培养方案的修订等； 3. 负责机电类专业引赛入课课程改革方案制定实施与岗课赛一体化资源建设。		
	本人签名：徐广振 2022年10月14日		

## 完成人情况

第十二完成人姓名	王琰琰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.02	工龄/教龄	30年/26年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 智能控制技术	联系电话	13791629095
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年,山东省职业教育齐鲁名师; 2011年,山东省教学能手; 2011、2013、2014、2015、2017、2018年,获全国职业院校技能大赛优秀指导教师6次。		
主要贡献	1. 承担学生技能大赛参赛辅导工作; 2. 参与赛项开发方案制定,负责机电类专业校本赛项开发、赛项包资源建设; 3. 参与机电类专业课程开发与项目化教学模式改革实践; 4. 参与成果佐证材料整理。  <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     本人签名:  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     2022年10月14日                 </div>		

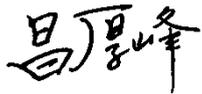
## 完成人情况

第十三完成人姓名	李湘东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.08	工龄/教龄	22年/16年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	实验师
现从事工作及专业领域	摄像及后期制作	联系电话	13869609383
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省教学成果奖特等奖； 2018年，国家级教学成果奖二等奖； 2018年，山东省教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责项目实践过程性资料拍摄留存；</li> <li>2. 参与成果图片、视频类支撑材料的搜集整理；</li> <li>3. 负责成果展示视频剪辑制作；</li> <li>4. 负责成果宣传推广及经验积累分析。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第十四完成人姓名	任有华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.05	工龄/教龄	25年/25年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	农林科技学院副院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	园林专业教学技能大赛指导	联系电话	13953611826
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年，全国职业院校技能大赛改革试点赛“优秀工作者”；</p> <p>2020年，第46届世界技能大赛山东省选拔赛突出贡献个人；</p> <p>2019年，参与国家级专业教学资源库建设；</p> <p>2018年，第45届世界技能大赛山东选拔赛优秀裁判员；</p> <p>2017年、2021年，全国职业院校技能大赛优秀指导教师；</p> <p>2016-2019年，主持山东省高职园林工程技术专业教学指导方案开发；</p> <p>2012年，山东省高校校园绿化管理先进个人。</p>		
主要贡献	<p>1. 协助第一完成人，做好职业院校技能竞赛普惠赋能模式的设计、论证与实施工作；</p> <p>2. 做好国家级专业教学资源库建设，将世界技能大赛、全国职业院校技能大赛成果通过资源库推广应用；</p> <p>3. 组织学生进行技能训练，参加全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛、世界技能大赛省选拔赛等赛事，负责园林类专业竞赛资源向教学资源的转化；</p> <p>4. 参与国家级教师教学创新团队、山东省名师工作室等重点项目建设；</p> <p>5. 协助主持人做好职业院校技能大赛、世界技能大赛成果提炼、典型培育和成果的应用推广，承担山东省高校教师“园林景观设计”、“景观造园”等培训项目，向全省35所高校300余名教师分享教学成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月14日</p>		

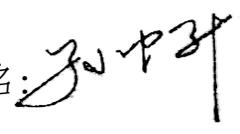
## 完成人情况

第十五完成人姓名	昌厚峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.01	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	物联网技术中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学/物联网	联系电话	18765655893
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项优秀指导教师； 2019年，传感网应用开发1+X认证“金牌培训专家”； 2017-2020年，山东省职业院校技能大赛“物联网技术应用”赛项优秀指导教师4次。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生技能大赛，负责物联网专业“岗、赛、证、研、创”五位一体人才培养模式制定与实施；</li> <li>2. 参与赛教融合方案实施，负责物联网专业赛教融合资源转化、校本赛项开发、赛项包资源建设、新型教材编写、职业技能等级认证试点；</li> <li>3. 参与物联网专业赛教融合课程开发与项目化教学改革实践；</li> <li>4. 参与成果佐证材料整理。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第十六完成人姓名	宋大明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963.10	工龄/教龄	36年/36年
工作单位	潍坊市教育科学研究院	现任职务	教研员
最后学历	大学本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学研究	联系电话	13563668959
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖1项、一等奖5项； 2018年，山东省职业教育教学成果奖特等奖、二等奖各1项。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导三级竞赛体系构建实践；</li> <li>2. 指导技能竞赛普惠性赋能理论模型构建；</li> <li>3. 参与技能竞赛赛项开发研究；</li> <li>4. 负责成果推广案例整理宣传和支撑材料整理；</li> <li>5. 负责教学成果市内推广应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第十七完成人姓名	孙中升	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967.01	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	山东省潍坊商业学校	现任职务	党委书记、校长
最后学历	硕士研究生	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13869621559
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖； 2021年，山东省优秀共产党员； 2018年，国家教育教学成果奖二等奖、山东省教育教学成果奖特等奖； 2017年，齐鲁名校长。		
主要贡献	1. 主要负责成果的前期论证、规划和设计、方案组织实施等工作；协助完善研究计划、研究方向及环节落实； 2. 负责统筹及外部联系； 3. 负责相关理论研究、创新和实践检验； 4. 通过会议发言、媒体采访等进行成果推广。		
	本人签名： 		
	2022年10月14日		

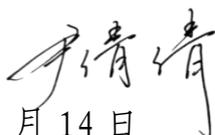
## 完成人情况

第十八完成人姓名	李海涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.12	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	山东交通职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13863651360
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年，指导学生获山东省职业院校技能大赛二等奖； 2018年，全国高校数学微课程教学设计竞赛一等奖； 2018年，国家教学成果二等奖； 2017、2020、2021年，全国职业院校技能大赛“优秀工作者”3次； 2013年，指导学生获山东省大学生数学竞赛一等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与项目技能竞赛赋能理论与实践过程；</li> <li>2. 参与完成省级教改课题和国家级课程标准开发；</li> <li>3. 参与项目相关研究成果总结提炼，发表多篇支撑论文；</li> <li>4. 参与成果省级推广宣传工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：李海涛</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第十九完成人姓名	纪付荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.09	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	山东交通职业学院	现任职务	系教学办主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	现代物流管理专业教师	联系电话	15063691079
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021年，全国职业院校技能大赛“优秀工作者”称号，指导学生获山东省职业院校技能大赛二等奖、山东省“互联网+”创新创业大赛获铜奖等奖项7项；</p> <p>2019年，省级精品资源共享课《管理技能与应用》等4门课程主讲教师；</p> <p>2018年，国家教学成果奖二等奖、山东省教学成果奖5项、物流行指委教学成果奖4项、全省教育系统优秀调研成果二等奖、全省高校青年教师多媒体教学课件竞赛三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与三级竞赛体系的构建实践过程；</p> <p>2. 参与项目赛项资源开发和进阶式项目化课程体系理论构建；</p> <p>3. 负责技能竞赛承办协调统筹及赛事组织相关研究等工作，对大赛运行制度及引领作用开展研究与实践；</p> <p>4. 参与项目成果总结凝练与宣传推广，对推广应用成效进行总结分析，并采用多种形式扩大对职业教育改革的影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第二十完成人姓名	尹倩倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	14年/14年
工作单位	山东省潍坊商业学校	现任职务	教科研处（大赛办）主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	师生技能大赛研究 旅游服务类专业	联系电话	15863676016
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖特等奖、一等奖各1项； 2022年，山东省青年技能名师； 2021年，全国职业院校技能大赛改革试点赛先进工作者； 2017年、2019年，全国职业院校技能大赛优秀指导教师2次； 2019年、2020年，山东省职业院校教学能力大赛二等奖2次； 2017年，山东省职业院校技能大赛（中职教师组）一等奖。		
主要贡献	1. 开展赛教融合研究，参与成果项目实践推广； 2. 作为学校大赛办负责人，牵头组织承办国赛5次，省赛及其他各级各类技能大赛数十次，组织学校11个赛项的训练调度及制度建设； 3. 牵头组织省内大赛研讨及大赛师资队伍建设论坛，交流提升，推介成果。  本人签名：  2022年10月14日		

## 完成人情况

第二十一完成人姓名	党天慧	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987.08	工龄/教龄	8年/4年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	高职专任教师 生物制药	联系电话	13853602935
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>1. 参与项目理论与实践过程跟踪，辅助技能竞赛育人成效分析、成果提炼等工作；</p> <p>2. 参与2020年全国职业院校改革试点赛“园林技术”“工业设计”赛项方案制定、竞赛组织等工作；</p> <p>3. 参与2021年全国职业教育博览会，宣传技能大赛育人成效；</p> <p>4. 参与成果佐证材料和研究报告的整理与修改；</p> <p>5. 结合“双高计划”搭建交流平台，负责技能竞赛成果统计、育人成效宣传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：党天慧</p> <p style="text-align: right;">2022年10月14日</p>		

## 完成人情况

第二十二完成人姓名	王琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.06	工龄/教龄	4年/4年
工作单位	潍坊职业学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	市场营销研究、课堂教学研究等	联系电话	18765363815
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省职业教育教学成果奖一等奖； 2021年，山东省高校青年教师教学比赛二等奖； 2020年，山东省高校青年教师教学比赛二等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与项目理论与实践过程跟踪，辅助技能竞赛育人成效分析、成果提炼等工作；</li> <li>2. 参与项目研究报告与成果总结报告的讨论修订；</li> <li>3. 参与成果佐证材料搜集、整理与修改；</li> <li>4. 协助成果资料整理存档；</li> <li>5. 积极参与成果的推广应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月14日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	潍坊职业学院	主管部门	潍坊市人民政府
联系人	赵从凯	职务	教务处副处长
办公电话	0536-3083600	手机	15053673038
通讯地址	山东省潍坊市滨海经济技术开发区科教创新园区海安路 06588 号	电子邮箱	kaaige111@163.com

#### 主要贡献

潍坊职业学院紧抓职业教育改革良好环境和政策优势，深刻理解把握技能竞赛国家制度设计的初衷与内涵，在职教研究机构指导支持下，积极探索竞赛普惠赋能理论模型和实践模式，并注重向兄弟院校推广应用、联合推进，全面主导完成了本成果。

一是创新性提出了普惠赋能的竞赛改革理念，深刻把握竞赛制度内涵与价值取向，以工匠人才培养为目标，引入管理学赋能理论、雁阵理论和资源集成概念，构建了链接竞赛与课程、“赛课联动、双链集成”技能竞赛普惠赋能“雁阵”模式，为职业院校技能大赛国家制度设计落地见效指明了方向与实践路线，为职业院校课程建设与教学改革提供了重要的理论思路与实践路线。

二是加强顶层设计与制度建设、具体实施。在项目实践中，定标未来工匠人才，对接岗位需求，引入竞赛标准，构建了“两个领域、三个维度”能力发展指标体系，形成了清晰的工匠人才画像；并以此为依据，构建赛课双链联动、双向双促、以项目实战打造工匠人才的培养模式，为职业院校竞赛赋能人才培养提供了基本遵循和改革范式。

三是项目实践与理论研究相结合，以技能竞赛为核心，融入多类竞赛，注重校本赛项开发，构建了“1+N”递进式竞赛链，并

注重赛课链接的理论探索与实践研究，将竞赛标准与范式引入教学，重构进阶课程体系，清晰规划出“竞赛↔匠心匠技↔课程”双向双轨、螺旋上升的路线图，为技能竞赛真正全面赋能提供了实践路径和丰富经验。

四是不断总结实践成果与改革经验，在学校课程建设、专业发展和师生培养等方面，不断融入新理念新模式，技能竞赛与课程、专业建设取得了一批国家级、省级标志性成果，并在资源积累、标准建设、制度建设和服务教育发展研究等方面固化了一批可共享可增值的成果，为兄弟院校和研究机构进一步推进职业教育发展研究提供了典型案例和实践模型。

五是做好成果凝练提升与推广应用，充分发掘成果理论价值与实践意义，成果在省内外多所职业院校推广，近百万师生受益，提升了技能人才培养水平，为建设技能型社会做出了积极贡献。



### 三、主要完成单位情况

第二完成单位名称	中国教育科学研究院	主管部门	教育部
联系人	王潇潇	职务	办公室秘书
办公电话	010-62003430	手机	13718810561
通讯地址	北京市北三环中路46号	电子邮箱	wangxx@nies.edu.cn

主要贡献

中国教育科学研究院是教育部直属的国家级综合性教育科学研究机构，前身是1941年中国共产党在延安建立的中央研究院中国教育研究室，1957年国务院、中央书记处正式批准成立中央教育科学研究所，2011年更名为中国教育科学研究院。

职业与继续教育研究所自2013年筹建以来，始终坚持围绕中心、服务大局，聚焦国家重大教育战略需求，围绕职业教育与继续教育改革发展中的重大问题开展深入研究，积极创新理论、服务决策、指导实践、引领舆论，在增进合作和培养人才等方面发挥了重要作用。职业与继续教育研究所跟踪潍坊职业学院的技能竞赛创新实践多年，为其提供改革框架设计，为成果提炼提供学术资源、理论支撑和经验推广，使技能大赛始终遵循人才培养规律，凸显职业教育类型特征，推动学校高质量发展，擦亮了山东职业教育名片。



### 三、主要完成单位情况

第三完成单位名称	山东省教育科学研究院	主管部门	山东省教育厅
联系人	杜德昌	职务	职业教育研究所 所长
办公电话	0531-55632210	手机	13805316557
通讯地址	济南市土屋路 3-1 号	电子邮箱	45584093@qq.com

主要贡献

山东省教育科学研究院是山东省教育厅直属的从事教育科学研究和咨询服务的公益一类事业单位。负责教育教学理论与研究，承担教育科研课题，促进教育科学的发展；负责教育规划、教育管理、教育政策开发研究，为教育发展与改革的重要决策提供咨询服务；组织开展教育教学实验研究，总结科研经验，推广教育科研成果，为各级各类院校的教育教学改革提供理论研究和实践指导；参与全省学校教育课程和教材建设工作；参与全省各类教育教学质量评估、教学评价、监测工作。

组织本成果的总体设计指导，统筹组织规划，为提升职业院校学生的技能，制定职业院校技能大赛制度，组织实施全省职业院校技能大赛。

组织山东省职业教育专业教学指导方案的开发，指导职业教育课程资源建设和教材编写、构建具有山东特色的职业教育课程体系。

联络高水平职业院校，行业企业、资源建设和出版部门的名家参与，给予成果研究大量的教科研支持。

成果完成后，积极在全省全国的范围内推广应用，并及时搜集反馈信息，为成果的应用推广及提升做出了贡献。



2022年10月14日

### 三、主要完成单位情况

第四完成单位名称	潍坊市教育科学研究院	主管部门	潍坊市教育局
联系人	王述新	职务	职业教育教学研究科科长
办公电话	0536-8265522	手机	13563606968
通讯地址	山东省潍坊市奎文区民生东街2号	电子邮箱	wangshuxin-zjs@wf.shandong.cn
主要贡献	<p>潍坊市教育科学研究院职业教育教学研究科承担潍坊市职业院校技能大赛全部事务，包括技能大赛制度建设、方案设计、训练指导、理论研究、成果转化、推广应用等。研究院从教学成果的方案设计、论证、研究和实践等关键环节对成果进行了全程指导；参与教学成果总结提炼、潍坊市技能大赛研究成果和支撑材料提供等工作；负责教学成果在全市范围内的推广应用等。</p> <p style="text-align: center;">             单位公章            2022年10月14日         </p>		

### 三、主要完成单位情况

第五完成单位名称	山东省潍坊商业学校	主管部门	潍坊市教育局
联系人	尹倩倩	职务	教科研处主任
办公电话	0536-8903782	手机	15863676016
通讯地址	山东省潍坊市潍城区仓南街 3227 号	电子邮箱	wfsxjky@163.com

主要贡献

山东省潍坊商业学校作为主要完成单位之一，承担了成果研讨、建设和推广等工作。

1. 负责成果项目的协调调度，有力地保障了项目达成预定目标。

2. 立足中职学校大赛项目提升及中高职专业技能衔接开展研究，主持、参与大赛人才培养模式的创新研究和学术交流活动，聘请省内外职业教育、行业企业及学术专家进行指导。

3. 为成果项目实施创造外部条件，开展政企行校协同育人研究及机制建设，为赛教融合、技能传承创新建立了良好的外部条件。

4. 向其他兄弟院校推介应用本成果项目的系列经验，通过会议典型发言、媒体报道、论坛交流等各种平台向全国职业教育界进行辐射推广。



2022年10月14日



省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
意见

该成果针对竞赛赋能理论架构不清、竞赛与课程脱节等问题，提出了“赛课联动、串点成链、链动成阵”改革思路，设计了职业院校技能竞赛普惠赋能“雁阵”模型，规划了“头雁领航-强雁带动-群雁齐飞”赋能路线，构建了“1+N”递进式竞赛链、“基础-拓展-特色”进阶式课程链、“资源集成、持续补给”赋能孵化平台等，实现了真正意义上的技能竞赛普惠性制度设计。

该成果经过多年推广应用，以赛入课、以课促赛效果明显，竞赛改革与课程建设形成品牌，普惠赋能形成优质资源集成效应，在学生竞赛参赛、课程资源建设等方面，取得了一批高水平标志性成果，教学改革模式和优质教学资源在省内产生重大影响，在国内处于领先水平。特别作为首个承办职教活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式的高职院校，以此成果为带动全面彰显了竞赛赋能教学改革的示范引领性。

同意推荐该成果参加 2022 年职业教育国家级教学成果奖评审。

推荐单位公章

年 月 日

## 五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

## 六、附件

### 第一部分 反映成果的总结报告

#### 一、成果总结报告

### 第二部分 其他支撑材料

#### 一、获奖证明材料

(一) 2022 年山东省职业教育教学成果奖特等奖

(二) 全国职业院校技能大赛一等奖 (109 项)

(三) 全国职业院校技能大赛突出贡献奖 (5 次)

(四) 国家级课程 (20 门)

(五) 国家级专业 (10 个)

#### 二、教学成果应用和证明材料

##### (一) 成果推广应用

1. 院校应用证明

2. 承办 2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨职业院校技能大赛改革试点赛开幕式

3. 省级以上会议交流分享

4. 媒体宣传报道

5. 院校来访交流

6. 成果资源国际化迁移

##### (二) 赛制改革主要成果

1. 国家级及国际竞赛承办

2. 省级竞赛承办
3. 全国职业院校技能大赛优秀工作者
4. 学校“职业技能竞赛月”活动
5. 校本赛项一览表（157项）
6. 学校“科技文化艺术节”竞赛项目

### **（三）技能竞赛资源建设**

1. 竞赛制度与标准
2. 赛项规程
3. 竞赛赛题库
4. 竞赛训练基地
5. 竞赛训练方案
6. 竞赛评分细则解读
7. 竞赛总结
8. 优秀参赛作品
9. 竞赛研究编著《回眸与沉思：技能大赛十年探索与实践》

### **（四）课程建设与教学改革**

1. 课程建设规划与改革方案
2. 专业课程标准与技能人才考核指标
3. 主持参与国家级、省级教学标准
4. 进阶式课程体系建设方案
5. 课程、教材与教学资源库
6. 教学改革典型案例

## 7. 研究论文与课题

### **(五) 教师发展主要成果**

1. 技能大赛优秀指导教师
2. 教师教学比赛获奖
3. 国家级、省级教学名师
4. 国家级、省级教学团队
5. 科技服务队
6. 行业企业知名技术专家
7. 国家教材建设奖与国家级、省级教学成果奖

### **(六) 竞赛引领专业建设成效**

1. 电气自动化技术专业群
2. 现代园林园艺专业群
3. 物联网应用技术专业群

### **(七) 人才培养成效**

1. 齐鲁工匠后备人才
2. 职业技能类证书获取情况
3. 国家级技能竞赛获奖
4. 国家级、省级双创类比赛获奖
5. 国家级、省级学生社会实践活动获奖
6. 学生技能成长活力排行榜第四位
7. 竞赛赋能学生成长典型案例
8. 学生就业创业典型案例

### 三、其他必要材料

#### (一) 成果依托项目

1. 项目一：高职教育“以赛促教，以赛促学，以赛促改”实施方案研究
2. 项目二：校企研联手构建“四级大赛”与“四名工程”互助提升动态体系的典型研究
3. 项目三：完善职业技能大赛长效机制促进中等职业学校教学改革创新研究
4. 项目四：中等职业学校技能大赛与专业建设耦合模式的研究与实践
5. 项目五：中高职化工专业“岗赛训”一体化人才培养模式的创新研究与实践
6. 项目六：基于制造类专业创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

#### (二) 学校技能大赛网站

1. 网站简介
2. 网站栏目

#### (三) 学校综合荣誉

1. 全国优质专科高等职业院校
2. 中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
3. 全国乡村振兴人才培养优质校
4. 国际影响力 50 项

### 第三部分 展示网页及展示材料目录

#### 一、成果展示网址：

<http://sjxcgj.sdwfvc.edu.cn/sqlld/index.htm>

#### 二、成果展示网站内容

- (一) 首页
- (二) 申报材料
- (三) 成果视频
- (四) 竞赛改革
- (五) 课程改革
- (六) 教师发展
- (七) 学生培养
- (八) 国赛省赛
- (九) 校级赛事
- (十) 宣传推广